

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДДІЛ МІЖНАРОДНИХ ІНІЦІАТИВ ТА ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректорка з міжнародної,
соціально-гуманітарної та науково-
педагогічної роботи



Вероніка ДЕНИСЕНКО

ЗВІТ РОБОТИ
Відділу міжнародних ініціатив та проєктної
діяльності за 2024/2025 н.р.

1. РОЗВИТОК МІЖНАРОДНОЇ ІНСТИТУЦІЙНОЇ СПІВПРАЦІ

Розвиток міжнародної інституційної співпраці є одним із ключових стратегічних пріоритетів закладу вищої освіти. Основна увага приділяється: участі у програмах академічної мобільності (зокрема Erasmus+), реалізації міжнародних проєктів у сфері освіти, науки та інновацій, інтернаціоналізації освітнього процесу. Університет послідовно підтримує європейський вектор розвитку, забезпечуючи інтеграцію в Європейський освітній і дослідницький простір.

Встановлення та підтримка зв'язків з іноземними партнерами та представництвами іноземних країн:

- робочий візит до Тбіліського державного університету ім. Іване Джавахішвілі у період з 09 по 13 вересня 2024 року (Співаковський О.В.) та у період з 14 по 18 липня 2025 року (Співаковський О.В., Петухова Л.Є.);
- робочий візит до Поморського університету м. Слупськ (Республіка Польща) у період з 03 по 10 березня 2025 року (Співаковський О.В.);
- стажування з метою розвитку співпраці в рамках інституційної угоди 2022-2027 між Херсонським державним університетом та Альпійсько-Адріатичним університетом м. Клагенфурт (Австрійська Республіка) у період з 06 по 11 квітня 2025 року (Співаковський О.В. Денисенко В.В., Ревенко Є.С., Петухова Л.Є.);
- робочий візит до Поморського університету м. Слупськ (Республіка Польща) у період з 03 по 07 червня 2025 року (Співаковський О.В., Петухова Л.Є., Співаковська Є.О.);
- участь в Міжнародному Тижні Цифровізації (International DIGITAL WEEK) на базі Університету Лазурового берега (м. Ніцца, Французька Республіка) в рамках програми Erasmus+ у період з 16 по 20 червня 2025 року (Співаковський О.В., Денисенко В.В., Лемешук О.І., Петухова Л.Є., Ревенко Є.С.)

Започаткування нових партнерств та підписання відповідних угод:

- угода про співпрацю між Поморським університетом в Слупську (м. Слупськ, Республіка Польща) та Херсонським державним університетом (м. Херсон, Україна);
- меморандум про взаєморозуміння між Херсонським державним університетом (м. Херсон, Україна) та Університетом Лазурового берега (м. Ніцца, Франція);
- меморандум про взаєморозуміння між Тбіліським державним університетом ім. Іване Джавахішвілі (Грузія) та Херсонським державним університетом (Україна).

2. МІЖНАРОДНІ ОБМІНИ ТА АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Забезпечення можливості міжнародної академічної мобільності для здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників залишається одним з ключових елементів інтернаціоналізації ХДУ. Пріоритетом ХДУ в контексті міжнародної академічної мобільності є розвиток програм академічного обміну з університетами-партнерами, участь у конкурсах програми Еразмус+ за напрямом KA1: Академічна мобільність, розширення існуючих та започаткування нових спільних з партнерами програм мобільності та програм подвійного диплому.

За звітний період **22** здобувачів вищої освіти взяли участь у **26** міжнародних академічних мобільностях, зокрема:

- семестровий обмін до Поморського університету в Слупську – 3 здобувачів вищої освіти;
- семестровий обмін до Університету ім. Адама Міцкевича в м. Познань – 6 здобувачів вищої освіти;
- семестровий обмін до Альпійсько-Адріатичного університету м. Клагенфурт – 6 здобувачів вищої освіти;
- участь у програмі «Подвійні дипломи» (Поморський університет в Слупську) – 9 здобувачів вищої освіти;

Пройшли конкурс на участь в програмах міжнародної академічної мобільності у наступному навчальному році загалом **4** здобувачів вищої освіти:

- семестровий обмін до Університету ім. Адама Міцкевича в м. Познань – 2 здобувачів вищої освіти;
- семестровий обмін до Альпійсько-Адріатичного університету м. Клагенфурт – 2 здобувачів вищої освіти.

Академічна мобільність науково-педагогічних працівників та співробітників університету:

- візит в рамках проєкту міжнародної програми ЄС Erasmus+ «Підвищення психологічної стійкості та благополуччя університетського співтовариства в (після)воєнній Україні» (BURN) до Латвійського університету м. Рига (Латвійська Республіка) у період з 23 по 27 вересня 2024 року (Білоус Р.М., Каленчук В.О.);
- візит в рамках проєкту міжнародної програми ЄС Erasmus+ «Academies4Ukraine - зміцнення стійкості вищої освіти в Україні та Європейському Союзі» до Гельсінського університету (Фінляндська Республіка) у період з 25 по 28 вересня 2024 року (Співаковський О.В., Ревенко Є.С.);

- участь у тренінгах за проєктом міжнародної програми ЄС Erasmus+ «Цифровий університет – Відкрита українська ініціатива» - DigiUni в Університеті Страсбургу (Французька Республіка) у період з 01 по 04 жовтня 2024 року (Шапошникова І.В., Гоштанар І.В.);
- участь у тренінгах-воркшопах за проєктом міжнародної програми ЄС Erasmus+ «Цифровий університет – Відкрита українська ініціатива» - DigiUni в Університеті імені Фрідріха Александера в Ерланген-Нюрнберзі та Інститут інновацій у навчанні м. Фюрт (Німеччина) у період з 07 по 11 жовтня 2024 року (Гончаренко Т.Л., Головченко І.В.);
- зимова школа з оздоровчого туризму у межах Міжнародного проєкту “HAW. International Modul B 2022-2025, Projekt 57602998” offered by the German Academic Exchange Service (DAAD) в Технологічному інституті Деггендорфа (Німеччина) у період з 07 по 11 жовтня 2024 року (Лаврикова О.В., Васильєва Н.О.);
- стажування за програмою Bridge USA Ukrainian Academic Fellows Program в Гарвардському університеті м. Кембридж (США) у період з 15 вересня по 17 жовтня 2024 року (Мальчикова Д.С.);
- візит в рамках проєкту міжнародної програми ЄС Erasmus+ «Підвищення психологічної стійкості та благополуччя університетського співтовариства в (після)воєнній Україні» (BURN) до Міжнародний психоаналітичний університет м. Берлін (Німеччина) у період з 04 по 08 листопада 2024 року (Попович І.С., Тавровецька Н.І., Каленчук В.О.);
- участь у тренінгах-воркшопах за проєктом міжнародної програми ЄС Erasmus+ «Цифровий університет – Відкрита українська ініціатива» - DigiUni в Кельнському університеті (Німеччина) у період з 25 по 28 листопада 2024 року (Денисенко В.В., Ревенко Є.С., Соловейко О.В.);
- участь у семінарі з написання міжнародних проєктів для представників українських університетів членів AUF, організованого Регіональною дирекцією Центральної та Східної Європи AUF в Університеті «Stefan cel Mare» м. Сучава (Румунія) у період з 27 по 31 січня 2025 року (П'яткова А.В.);
- участь у 9-му Базельському форумі миру, присвяченому темі «Переосмислення миру – інновації майбутнього» в м. Базель (Швейцарська Конфедерація) 29 січня 2025 року (Волянчук А.С.);
- участь в навчальному візиті в межах проєкту міжнародної програми ЄС Еразмус+ «Посилення психологічної стійкості та благополуччя університетів у (після-) воєнній Україні» (BURN) до Тартуського університету м. Тарту (Естонська Республіка) у період з 07 по 16 березня 2025 року (Почекета М.Ф., Корнійчук Т.В.);
- участі у заході Training and Cooperation Activity: Promoting Erasmus+ Mobilities in Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) in Higher Education (Навчання та співробітництво: Сприяння мобільності

Еразмус+ в галузі науки, технологій, інженерії та математики (STEM) у вищій освіті) в м. Відень (Австрійська Республіка) у період з 13 по 16 травня 2025 року (Цапів А.О.);

- участь в конференції Європейської асоціації міських досліджень (EURA 2025) в м. Брістоль (Велика Британія) у період з 10 по 13 червня 2025 року (Мальчикова Д.С.);

- участь в церемонії нагородження переможців конкурсу Journalism Excellence Awards 2025 в Раді Європи у місті Страсбург Французька Республіка) в рамках щорічного Тижня Протидії Мові Ворожнечі (No Hate Speech Week) у період з 14 по 22 червня 2025 року (Гоманюк М.А.)

Участь здобувачів у міжнародних заходах:

– участь у зимовій школі з оздоровчого туризму за проектом HAW. International Modul B 2022-2025, Projekt 57602998” offered by the German Academic Exchange Service (DAAD) у Деггендорфському технологічному інституті (Німеччина) у період з 07 по 11 жовтня 2024 року (Барсук Є.А., Кривонос Є.Б., Малоцьонова Д.В., Якушова Т.Б.);

– «Вступ до переговорів та управління процесами» (здобувачка вищої освіти Яшна П.О.) ;

– участь у науково-дослідницькому стажуванні за Програмою Mitacs Globalink Research Internship (GRI) в Університеті Вікторії (Канада) у період з 12 травня по 23 липня 2025 року (Михайленко В.В.)

3. РЕАЛІЗАЦІЯ МІЖНАРОДНИХ ПРОЄКТІВ

У звітному році пріоритетами ХДУ у контексті реалізації університетом міжнародних проєктів стало: збільшення кількості структурних підрозділів та окремих науково-педагогічних працівників, залучених до підготовки та реалізації міжнародних проєктів; створення робочих груп з підготовки грантових заявок на усіх факультетах; удосконалення координуючої ролі відділу міжнародних ініціатив та проєктної діяльності у роботі з участі в міжнародних грантових програмах.

За звітний період відділом міжнародних ініціатив та проєктної діяльності спільно з представниками факультетів сформовано аплікаційні пакети та подано на розгляд грантодавців 16 проєктів міжнародної співпраці на програму Еразмус+ та 1 проєкт за дослідницькою ініціативою від Innovations for Poverty Action (IPA) у межах «Governance, Crime, and Conflict Initiative»:

- 12 заявок за модулем Жан Моне;

- 2 заявки за напрямом Розвиток потенціалу вищої освіти (назва проєктної заявки «Knowledge exchange platform for Cyber Physical Systems

integrating academia and industry» / «Платформа обміну знаннями для кіберфізичних систем, що об'єднує академічну спільноту та індустрію» (координатор – Університет Париж-Північ (Франція)) та «Implementation of European Values in National Systems of Higher Education in the Digital Space» / «Впровадження європейських цінностей у національні системи вищої освіти в цифровому просторі» (координатор – Інститут середньої освіти ім. доктора Льюїса Сімарро Лакабри (Іспанія));

- 1 заявка за напрямом Розбудова потенціалу в сфері професійної (фахової) освіти і навчання (назва проєктної заявки «Digital Dimension of Vocational Education as a Tool for improving the Quality of Teaching» / «Цифровий вимір професійної освіти як інструмент підвищення якості викладання» (координатор – Середня школа м. Дуго Село (Хорватія));

- 1 заявка в рамках програми Horizon Europe (назва проєктної заявки «Generation of Renewal: Transformation of Post-Conflict Territories through International Youth Cooperation» / «Покоління оновлення: Трансформація постконфліктних територій через міжнародну молодіжну співпрацю» (координатор – Херсонський державний університет (Україна));

- 1 заявка в рамках дослідницької ініціативи від Innovations for Poverty Action (IPA) у межах проєкту «Governance, Crime, and Conflict Initiative» (назва проєктної заявки «Життя після втрат: як війна змінює багатовимірну бідність в українських громадах» (головна установа – Херсонський державний університет (Україна)).

У звітний період ХДУ є партнером та учасником 6 міжнародних проєктів:

- грант у рамках партнерської програми Claims Conference University Partnership Program in Holocaust Studies (Університетська партнерська програма Claims Conference з дослідження Голокосту) на впровадження в ХДУ курсів з дослідження Голокосту у період з вересня 2024 по червень 2025 н.р. Викладання курсів «Коротка історія Голокосту» та «Друга світова війна та Голокост в Україні» на освітніх програмах першого (бакалаврського) рівня та курс «Злочин геноциду в історії людства: від давніх часів до Голокосту та після» на другому (магістерському) рівні. Проведення відкритих лекцій для громадськості/місцевої громади;
- проєкт «Digital University – Open Ukrainian Initiative» («Цифровий університет – Відкрита Українська Ініціатива») грантової програми ЄС Еразмус+ напряму «Розвиток потенціалу вищої освіти» Strand 3: Структурні проєкти на підтримку реформ. Метою є створення вискоєфективної цифрової освітньої екосистеми в Україні для забезпечення безперервної, якісної, інклюзивної та прозорої освіти, незалежно від місцезнаходження студента з використанням існуючих цифрових інновацій у сфері освіти та

зрозумілої парадигми залучення майбутніх інновацій. У рамках проєкту відкрито лабораторію створення й супроводу відеоконтенту ХДУ, створено відеоролики про концепцію проєкту DigiUni-Open Ukrainian Initiative. Розроблено драфт концепції міжнародного нетворкінгу. Запропоновано та систематизовано каталог курсів для розміщення на платформі DigiUni;

- реалізація спільного проєкту Еразмус+. KA2 CHBE. Розвиток потенціалу вищої освіти. «Students' Personalised Learning Model, Based on the Virtual Learning Environment of Intellectual Tutoring «Learning with No Limits» (SMART-PL; project nr. 101082928). Проєкт має на меті впроваджувати європейський досвід студентоцентрованого навчання, підвищувати роль студентів у забезпеченні якості вищої освіти в країнах-партнерах, запроваджуючи модель персоналізованого навчання на основі технології формувального оцінювання та віртуального навчального середовища інтелектуального репетиторства «Навчання без обмежень». У рамках проєкту організовано проходження тестування студентами університету на платформі SMART-PL. Участь не менше 100 студентів у тестуванні з подальшим формуванням індивідуальних рекомендацій за кожною компетентністю. Відбувається системна робота над підготовкою науково-методичних матеріалів. Зокрема, сформовано зміст двох колективних монографій: «Посібник з компетентісно орієнтованого персоналізованого навчання» та «Можливості відкритих освітніх платформ для студентів і викладачів»;
- проєкт «Academies4Ukraine» – Strengthen Higher Education resilience in Ukraine and European Union (Academies4Ukraine – Зміцнення стійкості вищої освіти в Україні та Європейському Союзі грантової програми ЄС Еразмус+ напряму KA220-NED-Проєкти співпраці у сфері вищої освіти Національним агентством Еразмус+. Метою є обмін кращими практиками щодо стійкості вищої освіти під час війни; підтримка психічного здоров'я студентів; поширення цінностей Європейського Союзу та демократії задля зміцнення солідарності з Україною. У рамках проєкту відбулася презентація документального фільму «Історії академічної стійкості з України», а також розпочато розробку цифрового посібника «Як реалізувати університетську програму психологічної підтримки студентів»;
- проєкт «Boosting University Psychological Resilience and Wellbeing in (Post-) War Ukrainian Nation» («Посилення психологічної стійкості і благополуччя університетів у (після-) війсьній Україні») грантової програми ЄС Еразмус+ напряму «Розвиток потенціалу вищої освіти» Strand 1: Збільшення доступу до співпраці у сфері вищої освіти. Метою є підвищення обізнаності про важливість роботи з психологічною травмою в

час війни та повоєнного відновлення, створення осередків психологічної стійкості в закладах вищої освіти, вдосконалення надання психологічної допомоги, зокрема у внутрішньо переміщених університетах. У рамках проєкту розроблено нові курси на бакалаврському і магістерському рівні, а також нового модуля на рівні доктора філософії. Відкрито Центр психологічної стійкості та благополуччя ХДУ.

- проєкт «Symbolic rewriting methods for safety and security of critical cyber-physical systems» («Символьні методи переписування для забезпечення безпеки та надійності критичних кібер-фізичних систем») NATO Science for Peace and Security Programme (Програми НАТО «Наука заради миру та безпеки»). Метою є розробка та впровадження нових і практично корисних математичних методів, заснованих на переписуванні, для аналізу безпеки та захищеності сучасних кіберфізичних (комп'ютерних) систем. Особливістю цього проєкту є те, що розроблені в рамках проєкту методи, будуть доступними для розробників кіберфізичних систем, які можуть не мати формальної підготовки в галузі математичних методів.

4. ДІЯЛЬНІСТЬ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЦЕНТРУ ЄС ПРИ ХДУ

У межах діяльності Інформаційного центру ЄС при ХДУ представники університету взяли участь у щорічній зустрічі мереж ЄС за участю Представництва Європейського Союзу в Україні. Зустріч була присвячена реалізації проєкту з підвищення обізнаності та зміцнення стійкості до дезінформації про ЄС в Україні, що впроваджується за фінансової підтримки Представництва ЄС.

Під час заходу обговорювалися актуальні питання до Представництва ЄС в Україні, а також плани на 2025 рік. Основна увага приділялася підтримці інформування громадськості щодо програм, політик та можливостей Європейського Союзу, розширенню партнерств і реалізації широкого спектра ініціатив, спрямованих на забезпечення стабільності, процвітання та сталого розвитку.

У звітний період за підтримки Інформаційного центру ЄС при ХДУ було організовано та проведено захід «День Європи 2025». Основна мета заходу – сприяти розумінню європейських цінностей, підвищенню обізнаності студентів щодо процесів європейської інтеграції, можливостей міжнародної академічної мобільності та ролі України в європейському просторі. Важливим питанням є інтеграції освітнього та соціокультурного напрямів у європейській простір. Одна з ключових сфер, де європейські цінності проявляються особливо яскраво — це освіта. Європейська система вищої освіти будується на фундаменті академічної

свободи, доступності, якості та інновацій. Це система, у якій поважають вибір студента. Де викладачі мають свободу творчого й наукового розвитку. Де знання — не просто інформація, а інструмент для формування відповідального громадянина.

Під час заходу особлива увага приділялася історії становлення Європейського Союзу. Також учасники мали змогу долучитися до квізу: «Що ти знаєш про Європу?» Адже День Європи — це не лише про підтримку. Це також про знання, про розуміння того, чим живе Європа, які в неї цінності, історія, культурні досягнення. Адже лише через знання ми по-справжньому стаємо частиною європейської родини.

Проведений захід сприятиме подальшому розвитку співпраці між нашою Херсонським державним університетом та Європейським Союзом, а також дозволить реалізувати спільні проєкти та ініціативи.

Захід щодо міжнародного досвіду співпраці за програмами Європейського Союзу став важливою платформою для обговорення досягнень та викликів на шляху інтеграції України до ЄС.

5. ІНШОМОВНА ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ Й СПІВРОБІТНИКІВ УНІВЕРСИТЕТУ

Сектором іншомовної освіти відділу міжнародних ініціатив та проєктної діяльності (далі – Сектор), що орієнтовний на забезпечення отримання знань з іноземної мови слухачів будь-якого рівня від початкового (рівень A1) до професійного рівня (рівень C2) та підвищення здобутого раніше рівня мовної підготовки незалежно від віку слухачів, протягом 2024/25 н. р. здійснювалась координація іншомовної освіти здобувачів усіх рівнів вищої освіти та іншомовної підготовки науково-педагогічних працівників і співробітників університету через проведення мовних курсів, консультацій з підготовки до іспитів та заходів, що сприяють створенню англomовного середовища в університеті.

Відповідно до завдань та основних функцій Сектору (<https://www.kspu.edu/DInternatRelations/FLEOffice.aspx>) в 2024/25 н. р. було розроблено, оновлено та запроваджено **програми** та навчання з таких курсів:

- 1) 10-тижневий «Інтенсивний курс англійської мови для здобувачів вищої освіти» рівнів A1, A2, B1, B1+, B2, C1 (НМК *Oxford University press. English File 4th edition*);
- 2) 10-тижневий «Інтенсивний курс англійської мови для співробітників і науково-педагогічних працівників ЗВО» рівнів A2, B1, C1 (НМК *Oxford University press. English File 4th edition*);

- 3) 10-тижневий курс «Інтенсивний курс німецької мови для здобувачів вищої освіти» рівнів A1, A2, B1 (HMK Hueber Verlag. *Professional Menschen. Deutsch als Fremdsprache*);
- 4) 10-тижневий курс «Інтенсивний курс німецької мови для співробітників і науково-педагогічних працівників ЗВО» рівнів A1, A2, B1 (HMK Hueber Verlag. *Professional Menschen. Deutsch als Fremdsprache*);
- 5) 20-тижневий курс «Підготовка до складання іспиту з англійської мови професійного спрямування для здобувачів вищої освіти медичних спеціальностей» рівнів B1 (HMK Cambridge University Press. *Professional English in Use. Medicine*).
- 6) 20-тижневий курс «Підготовка до складання тесту з англійської мови ЄВІ для вступників до магістратури та аспірантури» рівнів B1 та B2 (HMK Oxford University press. *Oxford Exam Trainer B1/B2*);
- 7) 10-тижневий курс «Інтенсивна підготовка до складання тесту з англійської мови ЄВІ для вступників до магістратури та аспірантури» рівнів A2-B1 (HMK Oxford University press. *Oxford Exam Trainer B1*).
- 8) Інтенсивний курс англійської «*English for IT Specialists*» (HMK Oxford University press. *Oxford English for Information Technology*)

Процес іншомовної освіти організовано на навчально-методичній базі факультету української й іноземної філології та журналістики із залученням до роботи провідних науково-педагогічних працівників університету, зокрема: проф. Співаковської Є.О., доц. Воробійової А.В., доц. Гоштанар І.В., Поторій Н.В., викл. Солонини Т.О, Ставенко О.В.

Навчання слухачів курсів в Секторі протягом звітнього періоду було організовано у рамках плану-регламенту роботи університету та структурного підрозділу дистанційно з наборами слухачів на курси протягом вересня-жовтня 2024 р, січня-лютого 2025 р. та квітня 2025 р. Навчання з курсів відбувалося протягом жовтня-грудня 2024 р. та лютого-червня 2025 р.

У жовтні 2024 р. було зараховано **52 слухачі**: 24 слухачі інтенсивного курсу англійської мови для здобувачів вищої освіти рівнів A2 (7 слухачів), B1 (8 слухачів), B1+ (5 слухачів), C1 (4 слухачів), та 17 слухачів інтенсивного курсу англійської мови для співробітників і науково-педагогічних працівників ЗВО рівнів A2 (7 слухачів), B1 (7 слухачів) C1 (3 слухачі), 7 слухачів пілотного інтенсивного курсу німецької мови для здобувачів вищої освіти рівня A1 та 4 слухачів інтенсивного курсу німецької мови для співробітників і науково-педагогічних працівників ЗВО рівня B1.

У лютому 2025 р. було зараховано **59 слухачів**: 23 слухачі інтенсивного курсу англійської мови для здобувачів вищої освіти рівнів A1 (8 слухачів), A2 (5 слухачів), B1-B1+ (10 слухачів); 7 слухачів інтенсивного курсу англійської мови для співробітників і науково-педагогічних працівників ЗВО рівня A2; 10 слухачів інтенсивного курсу німецької мови для здобувачів вищої освіти рівня

A1.2 та 5 слухачів інтенсивного курсу німецької мови для співробітників і науково-педагогічних працівників ЗВО рівня B1.2; 8 слухачів курсу «Підготовка до складання тесту з англійської мови ЄВІ для вступників до магістратури та аспірантури» рівня B1; 6 слухачів з курсу «Підготовка до складання іспиту з англійської мови професійного спрямування для здобувачів вищої освіти медичних спеціальностей» рівня B1.

У квітні-травні 2025 р. було зараховано **46 слухачів**: 25 слухачів інтенсивного курсу англійської мови для здобувачів вищої освіти рівнів A1.2 (9 слухачів), A2.3 (4 слухачі) B1+ та B2 (8 слухачів), C1.2 (5 слухачів) та 10 слухачів інтенсивного курсу англійської мови для співробітників і науково-педагогічних працівників ЗВО рівнів A2 (6 слухачів) та B1 (4 слухачі); 3 слухачі інтенсивного курсу німецької мови для здобувачів вищої освіти рівня A1.1; 8 слухачів курсу «Інтенсивна підготовка до складання тесту з англійської мови ЄВІ для вступників до магістратури та аспірантури» рівня B1 (див. рис. 1).

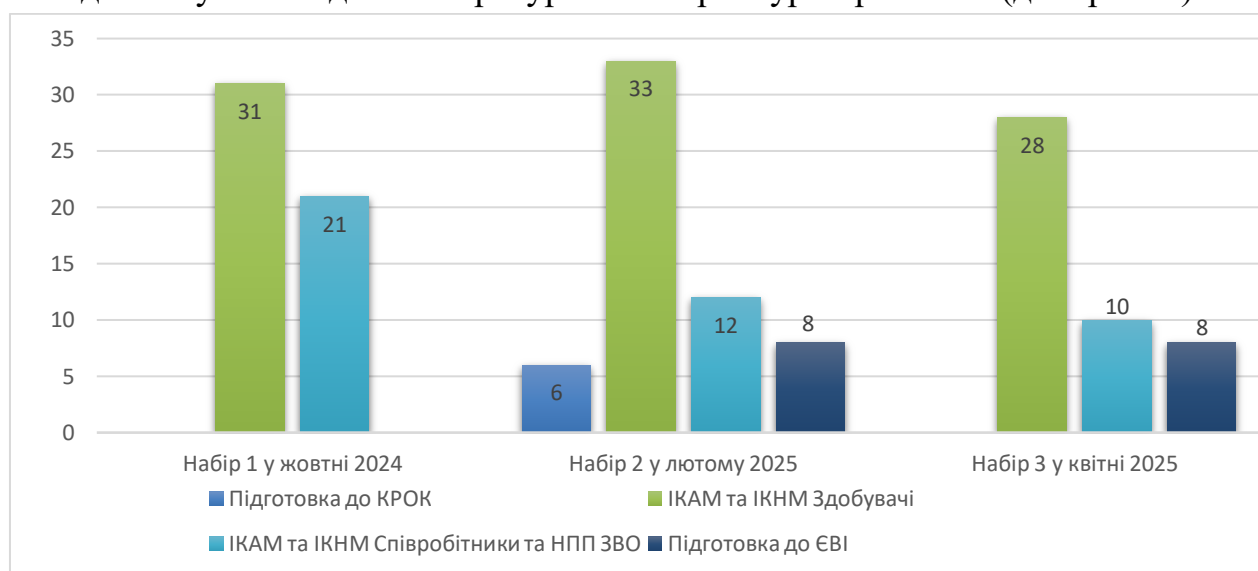


Рис. 1. Кількісне співвідношення слухачів курсів сектору іншомовної освіти відділу міжнародних ініціатив та проєктної діяльності в 2024/25 н.р.

Загалом протягом 2024/25 н.р. в Секторі з різних курсів та в під час трьох наборів було зараховано **157 слухачів**; проходили навчання 95 осіб, з яких 29 відвідували курси Сектору в попередні роки та/або продовжили іншомовну підготовку на наступному(-них) за рівнем володіння англійської мови курсі протягом навчального року. Слухачам, які успішно пройшли навчання з курсів англійської та німецької мов та склали проміжний і фінальний іспити отримали сертифікати. Було видано **145 сертифікатів** про успішне завершення навчання з того чи того курсу за певним рівнем.

З метою організації й забезпечення умов для постійного підвищення слухачами рівня володіння іноземною мовою та впровадження гнучкої системи неперервного аудиторного й позааудиторного самостійного й дистанційного навчання фахівцями й викладачами Сектору було:

- здійснено розрахунок вартості освітніх послуг в секторі, складено кошториси з урахуванням пропозицій ринку освітніх послуг і

формування пропозицій до штатного розпису (спільно із плановим відділом);

- проведено безоплатні індивідуальні та групові консультації з потенційними слухачами курсів, а також вступні тестування з англійської мови з метою формування груп відповідно до рівнів володіння мовою;
- узгоджено зручні розклади занять з мовних курсів, створено спільні групи в мобільних застосунках для зворотного зв'язку слухачів з викладачем, забезпечено доступ слухачів до записів, матеріалів і завдань занять, що зберігаються в хмарному середовищі *Google* та які слухачі мають можливість переглядати у разі самотійного асинхронного опрацювання матеріалів;
- впроваджено різноманітні заходи для підвищення залученості до занять слухачів і якості їх навчання (наприклад, використання на заняттях таких ІКТ, як *Miro Whiteboard*, *Quizlet*, *Kahoot*, *Mentimeter*, *Picker Wheel*, залучення до занять з курсів носіїв англійської мови та заохочення участі слухачів у щотижневих засіданнях розмовного клубу *KSU English Speaking Club*);
- здійснено систематичний моніторинг обліку відвідування занять та успішності слухачів курсів, розроблено й проведено вступні, проміжні й фінальні тестування слухачів курсів з англійської мови і впроваджено гнучкий графік дедлайнів з їх проходження з метою, по-перше, формування груп відповідно до рівнів володіння мовою, по-друге, визначення прогресу слухачів, і по-третє, видачі сертифікатів про успішне завершення навчання з курсів.

У травні-червні 2025 р. Сектором проводилися заходи, спрямовані на підготовку до складання тесту з англійської мови в єдиному вступному іспиті (ЄВІ) вступників до магістратури та аспірантури ХДУ, а саме:

- у період з 5-го травня по 19-те червня тривав цикл з 14 консультацій зі складання тесту з англійської мови ЄВІ, що передбачав розбір типових тестових завдань, вивчення й узагальнення граматичного й лексичного матеріалу відповідно до програми ЄВІ з англійської мови, синхронне й асинхронне виконання завдань на перевірку засвоєння матеріалу, секції «Запитання–відповіді» та доступ до записів консультацій, корисних ресурсів для підготовки до складання ЄВІ й пробних тестів (zareestrovano 151 особa із яких 75 осіб – здобувачі вищої освіти в ХДУ, 53 потенційні абітурієнти ХДУ);
- 19-го червня було організовано пробне онлайн-тестування з англійської мови ЄВІ, у якому взяло участь 34 особи з-поміж здобувачів вищої освіти ХДУ та інших ЗВО.

Протягом навчального року Сектором проводилися заходи задля створення іншомовного середовища та забезпечення неперервного підвищення рівня володіння іноземною мовою студентами, аспірантами, співробітниками та науково-педагогічними працівниками університету у

співпраці з Університетом Кенту (Сполучене Королівство Великобританії та Північної Ірландії), що є партнером ХДУ в рамках проєкту *Twinning for Hope*, проводилися регулярні безоплатні **онлайн-заняття у форматі розмовних клубів KSU English Speaking Club**, метою яких є подолання мовленнєвого й психологічного бар'єру під час вивчення англійської мови. Загалом протягом 2024/25 н проведено:

- 25 занять для здобувачів ХДУ за участі носіїв англійської мови (представниць Університету Кенту: Хейлі Снодінг, Даніелли Коннолі та міжнародних студентів) і від 5 до 12 у середньому, студентів першого, другого й третього рівнів вищої освіти різних спеціальностей;
- 20 занять для співробітників структурних підрозділів і науково-педагогічних працівників університету з початковим і базовим рівнями володіння англійською, що проводилися фахівцями Сектору й до яких систематично долучалися від 3 до 7 осіб;
- 2 зустрічі в I семестрі у форматі обговорення останніх сенсаційних новин *Breaking News*, що проводилися док. Ентоні Меннінгом із Університету Кенту для педагогічних працівників ХДУ з високим рівнем англійської, у яких брало участь від 8 до 10 осіб.
- 5 зустрічей англійськомовного книжкового клубу *KSU Book Club* (в лютому, березні, квітні, травні й червні 2024 р.) у рамках роботи освітньо-культурного Hub “Interesting Ukraine”, що передбачали завчасне оголошення відомої англійськомовної книги для читання, самостійне її прочитання протягом місяця та зустріч онлайн та/або у гібридному форматі в сучасному смарт-просторі освітньо-культурного HUB на базі офісу Херсонського державного університету в м. Івано-Франківськ на початку наступного місяця для обговорення враження від прочитаного (<https://www.kspu.edu/DInternatRelations/EduAndCulturalHub.aspx>).

Роботу розмовних клубів у співпраці з Університетом Кента (*University of Kent, the UK*) було успішно представлено та обговорено підчас роботи секцій на міжнародній конференції «Інновацій в Інтернаціоналізації Освіти Вдома» – *Innovations In Internationalisation At Home*, Велика Британія (онлайн), 29-30 квітня 2025 р. (<https://www.youtube.com/watch?v=ofBWRfo5qvs>).

Протягом звітнього періоду Сектором здійснювалася **координація співпраці з Маріупольським державним університетом у рамках проєкту з вивчення англійської мови *English4Ukraine***, реалізованого за фінансової підтримки британського благодійного фонду. Сприяння залучення здобувачів до заходів у рамках проєкту відбувалося шляхом поширення фахівцями Сектору інформації про них серед студентської спільноти та науково-педагогічного персоналу університету через прес-центр ХДУ, помічників деканів факультетів, соціальні мережі та університетські групи в мобільних застосунках. У межах співпраці було надано безкоштовний доступ до навчальних курсів на електронній платформі для вивчення англійської мови від компанії *Reallyenglish.com Limited*

199 здобувачам і 61 співробітникові та науково-педагогічному працівникові Херсонського державного університету в I семестрі та після продовження співпраці у рамках програми до 31 травня 2025 року в II семестрі – ще 19 здобувачам і 10 співробітникам університету. Загалом у рамках співпраці було здійснено 440 зарахувань на курси за програмами. На кінець навчального року загальний час навчання з різноманітних програм на платформі складав 1297 годин. У середньому кожен користувач займався 7 хвилин на день на платформі. По завершенню курсів користувачі мали можливість згенерувати сертифікат про проходження навчання.

З метою запровадження методів навчання та здобутків закордонних партнерів в організації й провадженні мовних курсів Сектору та створенні англomовного середовища в університеті, викладачі та фахівці Сектору долучилися до низки заходів, спрямованих на покращення рівня володіння англійською мовою та **підвищення кваліфікації** з методики її викладання, зокрема:

- до міжнародної літньої школи в Університет імені Адама Міцкевича у м. Познань, Польща «Інтернаціоналізація та інтернаціоналізація вдома через віртуальний обмін: створення мотиваційного середовища для спільного міжнародного онлайн навчання (COIL) – “*Internationalization and Internationalization at Home through Virtual Exchange: Creating a Motivating Environment for Collaborative Online International Learning (COIL)*”» (14–20 липня 2024 р., обсяг 40 годин.);
- до Школи професійного розвитку Херсонського державного університету «Використання навчальних курсів освітніх платформ *Coursera, Udemу, Prometheus, Edpro, Plus by Physiopedia* у викладанні освітніх компонент усіх рівнів вищої освіти і визнання здобутих результатів навчання», м. Івано-Франківськ (19–23 серпня 2024 р., обсяг 30 годин, 1 кредит ЕКТС);
- низки тренінгів від ТОВ “*Dinternal Education*”: «Розвиток навичок говоріння та підвищення упевненості в учнів у різнорівневих класах» (27 серпня 2024 р., 2 академічні години, 0,07 кредиту ЕКТС), «Дієві методи запам’ятовування на уроках та активне використання учнями засвоєного матеріалу в житті» (30 серпня 2024 р., 2 академічні години, 0,07 кредиту ЕКТС);
- серії вебінарів від *the Holistic Language Pedagogies Project*, організований за підтримки *Teacher Learning and Leadership Center for Professional Learning, Regional English Language Officer* (17-26 жовтня 2024 р.);
- серії онлайн-семінарів із професійного розвитку, присвячених використанню інформаційно-комунікаційних технологій у викладанні англійської мови в онлайн та змішаних форматах *ICT-Based English*

Instruction Sessions, організованих державним університетом Флориди (9, 16, 23 та 30 червня 2025).

У межах профорієнтаційної роботи та популяризації англійської мови й, зокрема, додаткових освітніх послуг та заходів з її вивченні, які організовує й координує Сектор, українською та англійською мовами було висвітлено основні аспекти роботи структурного підрозділу, новини, корисні ресурси, проведено опитування й вікторини на [офіційній веб-сторінці](#) на сайті університету, у соціальних мережах [Facebook](#), [Instagram](#), [LinkedIn](#) та в [Telegram-каналі](#) Сектору іншомовної освіти ХДУ.

Керівниця відділу міжнародних ініціатив
та проєктної діяльності



Євгенія РЕВЕНКО